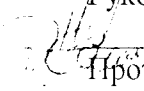


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»

«Согласовано»

Руководитель МО

 — Спиридонова И.В.

Протокол № 4 от 23.08.2021

«Принято»

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №98»

Протокол №16 от 26.08.2021

«Утверждено»

Директор

 Т.Г.Ряполова

Приказ №250 от 26.08.2021

Рабочая программа

Внеурочной деятельности учебного курса «Барнауловедение» в 1-4 классах
Духовно-нравственного направления

Срок реализации данной программы 1 год – 2021-2022 учебный год

Составлена на основании программы курса «Барнауловедение»: 1-4 классы.

Составители: учителя начальных классов

Агафонова Елена Николаевна

Акимова Екатерина Рустамовна

Аксентьева Людмила Александровна

Гуляева Татьяна Игоревна

Ласица Алла Андреевна

Ледяева Наталья Анатольевна

Николаева Елена Валерьевна

Плотникова Наталья Николаевна

Плотникова Оксана Вячеславовна

Третьякова Евгения Владимировна

Соколова Ирина Анатольевна

Спиридонова Инна Викторовна

Храмушина Ирина Юрьевна

Цурикова Марина Савельевна

Чупина Марина Вячеславовна

Шадрина Алла Николаевна

Ширнина Татьяна Гавриловна

Пояснительная записка к курсу «Барнауловедение»

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования ФГОС МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ №98» г. Барнаула;
- Авторской программы по предмету «Барнауловедение» авторского коллектива Попова М. В., Добрынина Л. А., Валецкая О. В., МОУ «СОШ №89».

Используемый УМК

1. Рабочая программа составлена для 1-4 классов на основании программы курса «Барнауловедение»: 1-4 классы. Внеклассные мероприятия: Попова М. В., Добрынина Л. А., Валецкая О. В., МОУ «СОШ №89»

Цель курса:

- создание условий для духовно-ценностной ориентации ученика в микромире;
- формирование интереса к изучению истории родного города;
- обеспечение условий для воспитания патриотизма, любви к своей малой Родине.

Задачи курса:

- формирование представления о специфике города и грамотного взаимодействия человека с ним;
- умение ориентироваться по карте города;
- знание исторических сведений о городе, районе.

Место предмета в учебном плане

Курс «Барнауловедение» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (1 класс-33ч., 2-4кл. -35 часов в год).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Эмоционально-ценностное восприятие ребенком города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

В результате выполнения под руководством педагога работы в парах и групповых творческих работ, реализации элементарных доступных проектов обучающиеся получают первоначальный опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

Овладеют начальными формами познавательных УУД – исследовательскими и логическими:

наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
Получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов;
Приобретут опыт работы с простейшими информационными объектами: рисунком, схемой, видеофрагментами

Предметные:

Овладеть элементарными знаниями о составных частях города, об удивительных особенностях (Барнаул-маленький Петербург, горнозаводской город, фестивальный город, город ремесленников, город гурманов) присущих только Барнаулу, о роли людей и природы в формировании города и в решении городских проблем, о важных функциях города, о самых его известных достопримечательностях, то есть о том, что делает облик Барнаула неповторимым, отличным от других городов.

Научиться правильно употреблять и писать «городские» слова и выражения; ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу; пользоваться краеведческой литературой; описывать достопримечательности по памяткам; применять для выполнения заданий свой повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках.

Уметь выражать свое отношение к памятнику, событию, творчеству людей через слово, рисунок, поделку.

Система оценивания

Основным объектом оценки при освоении курса «Барнауловедения» являются планируемые результаты освоения учащимися курса, которые в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Оценивание результатов освоения дополнительной образовательной программы курса предполагает комплексное оценивание образовательных достижений учащихся в области их финансовой грамотности. При этом учителю и педагогу дополнительного образования важно иметь в виду, что на первый план выходят личностные достижения учащихся как позитивно значимые изменения качеств личности.

Личностные результаты учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке.

Оценка достижения этих результатов осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Оценка педагогом образовательных достижений учащихся проводится после самооценки ими своих достижений. В этом случае она становится инструментом определения направлений корректировки и развития компетенций, в том числе самооценки учащегося.

Самооценка предполагает рефлексивную оценку учащимся (сначала с помощью учителя) меры достижения планируемых результатов и корректировку своей учебной деятельности.

При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверять в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы. Например, именно в ходе текущей оценки уместно отслеживать уровень сформированности такого умения, как взаимодействие с партнёром (ориентированность на партнёра, умение слушать и слышать собеседника, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции в отношении изучаемого объекта, действия, события и т. п.). Система предметных знаний, умений и компетенций — важнейшая составляющая предметных результатов курса «Барнауловедение»

Формы оценивания

Текущее оценивание:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестовое задание;
- решение кроссворда и анаграммы;
- викторина;
- учебное мини-исследование;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговое оценивание:

- тест;
- творческая работа;
- учебный проект;
- проверочная работа.

Особенности содержания

Содержание программы включает **пять разделов**:

1. Моя семья
2. Моя школа
3. Мой район
4. Мой город
5. Символика района, города, края

Содержание первого раздела позволяет организовать работу с учащимися по изучению родословной своих семей.

Второй раздел знакомит детей с историей родной школы, её традициями, учителями, выпускниками.

В разделе, посвященном районам города, ученики знакомятся с его инфраструктурой и людьми, составляющими гордость района. В рамках этого раздела закладывается умение ориентироваться в окружающей ребёнка среде обитания.

Содержание раздела «Мой город» раскрывает географические, природные, культурные, исторические особенности нашего города.

Последний раздел программы «Символы района, города, края» позволяет научить детей узнавать и различать символику края, города, района, знакомит с органами управления этих административных единиц.

Формы, методы и технологии обучения

Содержание программы предусматривает применение различных методов обучения (репродуктивного, наглядного, поисково-исследовательского).

Также предполагается использование активных форм организации учебного процесса (театральные уроки, творческие задания, уроки-путешествия, видео-уроки, очные и заочные экскурсии).

Кроме того, в данной программе имеется возможность организовать личное участие каждого ученика в практической работе по сохранению памятников истории и культуры, по благоустройству города, района, школы.

Учебный год завершается уроком обобщения. Рекомендуется проводить его в игровой форме (конкурс, викторина)

В рамках курса осуществляется итоговый контроль. Успешность освоения курса оценивается при выполнении итогового зачёта в форме теста. Текст тестовой работы для проведения итогового контроля знаний представлен в Приложении. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 5 из 8 предложенных заданий.

Тематическое поурочное планирование по «Барнауловедению» 1 класс (33ч., 1ч в неделю)

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов
1.	Вы теперь ученики школы. Название (статус) школы, адрес, состав администрации	1
2.	Куда можно обратиться в экстренных случаях (медицинский кабинет, кабинет директора, завучей, охрана).	1
3.	Чем можно заняться в школе после уроков (творческие студии, кружки, спортзал, библиотека).	1
4.	Лучшие кабинеты, музей, доска Почета школы.	1
5.	Моя семья живет в городе Барнауле.	1
6.	Моя семья живет в городе Барнауле.	1
7.	Рассказ о семье.	1
8.	Рассказ о семье.	1
9.	Родители их день рождения, место работы.	1
10.	Мое имя, происхождение моего имени.	1
11.	Моя фамилия.	1
12.	Моя фамилия.	1
13.	Мой город Барнаул	1
14.	Мой город Барнаул	1
15.	Герб и флаг Барнаула.	1
16.	Герб и флаг Барнаула.	1
17.	Мой дом (правила общежития, сообщество в подъезде).	1
18.	Я живу на улице.	1
19.	Улицы города	1
20.	Улица, где находится наша школа (почему так названа, какие интересные объекты расположены на ней).	1
21.	Я иду в школу (путешествие по маршрутному листу).	1
22.	Сколько районов в городе.	1
23.	Имя нашего района.	1
24.	Имя города - Барнаул	1
25.	Имя города - Барнаул	1
26.	День города. Почему существует этот праздник?	1
27.	Дата основания Барнаула. Расположение	1
28.	Дата основания Барнаула. Расположение	1

29.	Барнаул на карте края.	1
30.	Река Обь - красавица, труженица. кормилица	1
31.	Река Обь - красавица, труженица. кормилица	1
32.	Обобщающий урок.	1
33.	Обобщающий урок.	1

Тематическое поурочное планирование по «Барнауловедению» 2 класс (35ч., 1ч в неделю)

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов
1.	Символика города и края (что изображено на гербе и флаге). Почему?	1
2	Символика города и края (что изображено на гербе и флаге). Почему?	1
3	Управление городом и краем.	1
4	Управление городом и краем.	1
5	Мои близкие и дальние родственники.	1
6	Как моя семья оказалась в Барнауле.	1
7	Как моя семья оказалась в Барнауле.	1
8	Вклад моей семьи в развитие города.	1
9	Сколько школ в районе.	1
10	Сколько школ в районе.	1
11	Сколько лет моей школе.	
12	Сколько лет моей школе.	1
13	Традиции нашей школы.	1
14	Традиции нашей школы.	1
15	Школьный музей	1
16	Посещение музея школы	1
17	Название пяти районов города.	1
18	Центральный район	1
19	Железнодорожный район	1
20	Октябрьский район	1
21	Ленинский район	1
22	Индустриальный район	1
23	Самый старый и самый молодой район города.	1
24	День рождения района.	1

25	Экскурсия в музей района	1
26	Что означает название моего города.	1
27	Как появился мой город первые улицы.	1
28	Главные улицы города.	1
29	Значимые объекты города.	1
30	Ленточный бор.	1
31	Красная книга Алтая.	1
32	Сады, парки и скверы - лёгкие нашего города	1
33	Барнаульский дендрарий.	1
34	Чистота моего города зависит от меня	1
35	Обобщающий урок	1

Тематическое поурочное планирование по «Барнауловедению» 3 класс (35ч., 1ч в неделю)

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов
1.	Учениками гордится наша школа.	1
2	Выпускники-гордость школы.	1
3	Родители- Выпускники нашей школы	1
4	Встреча с выпускниками	1
5	Моя семья.	1
6	Мои предки.	1
7	Родословное дерево	1
8	Родословное дерево	1
9	Герб края - города-района	1
10	Губернатор - мэр - глава администрации	1
11	Кто выбирает органы управления.	1
12	Кто выбирает органы управления. Что выходит в их обязанности	1
13	Путешествие по району.	1
14	Промышленные объекты района.	1
15	Культурные объекты района.	1
16	Достопримечательности района.	1

17	Улицы моего района	1
18	Улицы моего района. Когда они появились? Почему так названы?	1
19	Старые и новые улицы	1
20	Их именами названы улицы...	1
21	Промышленные предприятия нашего района, когда они появились, что выпускают.	1
22	Промышленные предприятия нашего района, когда они появились, что выпускают.	1
23	Предприятия, на которых работают мои родители	1
24	Предприятия, на которых работают мои родители	1
25	Исторические мемориалы г. Барнаула	1
26	Демидовский столп	1
27	Мемориал Славы	1
28	Мемориал героям революции и гражданской войны	1
29	Исторические памятники г.Барнаула	1
30	Памятник И.И Ползунову	1
31	Памятник В.И. Ленину	1
32	Памятник А.С. Пушкину	1
33	Памятник В.М.Шукшину	1
34	Обобщающий урок	1
35	Обобщающий урок	1

Тематическое поурочное планирование по «Барнауловедению» 4 класс (35ч., 1ч в неделю)

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов
1.	Люди - гордость района. Доска Почета.	1
2	Люди - гордость района. Доска Почета.	1
3	Что я смогу сделать для моего района?	1
4	Известные люди города.	1
5	Герои Советского Союза- наша земляки	1
6	Барнаульский дендрарий..	1
7	Сады, парки и скверы – лёгкие нашего города.	1
8	История развития промышленности.	1
9	История развития транспорта	1

10	Карта Барнаула.	1
11	Карта Барнаула.	1
12	Легенды барнаульских зданий	1
13	Легенды барнаульских зданий	1
14	Музеи города.	1
15	Барнаульский сереброплавильный завод.	1
16	Барнаульский зоопарк	1
17	Театры города Барнаула	1
18	Символы государственности: гимн России.	1
19	Символы государственности: герб.	1
20	Символы государственности: флаг.	1
21	Города Алтайского края.	1
22	Растительный мир Алтайского края.	1
23	Животный мир Алтайского края.	1
24	Озёра Алтайского края.	1
25	Город будущего...	1
26	Город будущего...	1
27	Блистательный Барнаул...	1
28	Наряд барнаульских домов.	1
29	Учителями славится Россия.	1
30	Встреча с ветеранами педагогического труда.	1
31	Знакомство с учителями среднего звена.	1
32	Экскурсия по району	1
33	Экскурсия по городу	1
34	Обобщающий урок	1
35	Обобщающий урок	1

Перечень учебно-методического обеспечения
(Материально-техническое обеспечение образовательного процесса)
Список литературы
Для учителя:

1. Барнаул: Летопись города. Барнаул, 1995
2. Барнауловедение в начальной школе: программа и учебно-методические материалы/ отв. ред. Л. А. Кунгуров. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007. - 288 с.
3. Акарачкина Л. К. «Рассказы о природе и истории Алтайского края», 2006г
4. Лобанова Л.В. « Барнауловедение», 2010г

5. Сергеев А. Д. «Барнаул», 2008г
6. Старцев А.А. «История Барнаула», 2000г
7. Студеникин М. Т., Добролюбова В. И. Методика преподавания истории в начальной школе: метод. пособие для учителей. М.: Владос, 2001
8. Худяков А. А. История Алтайского края. Барнаул, 1973
9. Энциклопедия Барнаула. Барнаул. 2001
10. Юдалевич М. И. Барнаул (1730-1917). Барнаул, 1992

Для учащихся:

1. Кунгуров О. Ф. Пишу историю: учеб. Пособие для 3-5 классов. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1995
2. Ромашина С. Я., Шварко Л. И., Никитина Л. А. Моя малая Родина Барнаул. Барнаул: Алтайская неделя плюс, 1999
3. Я познаю мир. Детская энциклопедия. М.: АСТ, 2012